



Folleto de Joven Guardabosque



¡Bienvenidos!

Bienvenidos al Parque del Campo de Batalla de Montaña Kennesaw, Joven Guardabosque prospectivo. En las próximas páginas, vas a completar actividades que te enseñarán sobre los parques nacionales, la historia de los Estados Unidos, y los acontecimientos que sucedieron aquí. Hay muchos ejercicios divertidos que te asistirán a entender por qué es importante conservar y mantener los sitios de parques nacionales como el parque del campo de batalla de la montaña de Kennesaw. Durante tu viaje aprenderás a EXPLORAR, APRENDER, y PROTEGER este parque y los otros 400 parques nacionales que están en este gran país.



Actividad es para Joven Guardabosques entre 9 y 12 años de edad.



Actividad es para Joven Guardabosques entre 5 y 8 años de edad.



Actividad es obligatoria para completar el folleto.



¿Qué es un parque nacional?

Antes de empezar es importante saber exactamente que es un parque nacional. Un parque nacional es un lugar especial. Los parques nacionales tienen importancia cultural, histórica, o natural por todo el país. En 1916, el gobierno de los Estados Unidos creó el Servicio de los Parques Nacionales o NPS para proteger estos lugares especiales. La colección de los parques es conocida como el Sistema de los Parques Nacionales.

Algunos ejemplos de los parques nacionales que son famosos por su belleza natural son el parque nacional Great Smoky Mountains en Tennessee y Carolina del Norte, el parque nacional de Yellowstone en Wyoming y el parque nacional de Yosemite en California.



Otros parques están conservados por su importancia histórica o cultural. El parque militar nacional de Gettysburg en Pennsylvania, el monumento nacional Estatua de Libertad en Nueva York y el parque histórico nacional lugar de nacimiento de Abraham Lincoln en Kentucky son buenos ejemplos de este tipo de parque

En el Parque del Campo de Batalla de montaña Kennesaw, estamos muy afortunados de tener un parque con un paisaje natural muy increíble y con importancia histórica y cultural también. En otras palabras, el parque es un sitio muy bello, pero también acontecimientos históricos pasaron aquí

Actividad 1

Contesta las preguntas.



1. ¿Cuántas parques nacionales hay en su estado natal?
(PISTA: Hay un mapa en el centro de información)

2. ¿Has estado en algunos otros parques nacionales?

3. ¿Cuáles son los 3 objetivos de los Jóvenes Guardabosques?
(PISTA: Busca las palabras mayúsculas en la página anterior)

4. ¿Cuál es la forma del logotipo del servicio de los parques nacionales?
(PISTA: Pregunta a un Guardabosque o mira en página 3)

Actividad 2

Traza un círculo alrededor de los lugares que están protegidos por el Servicio de los Parques Nacionales (PISTA: Si necesitas ayuda, mira en el mapa o en la lista de **¿Sabías que?**)

El parque nacional de Yellowstone (Wyoming)

El Estadio de los Braves (Georgia)

La torre Sears (Illinois)

El parque nacional histórico de New Orleans Jazz (Louisiana)

El sendero de los Apalaches (varios estados)

Disney World (Florida)

La casa blanca (Washington D.C.)

El Gran Cañón (Arizona)

Hollywood (California)

El sitio de las Primeras Damas (las primeras damas son las esposas de los presidentes) (Ohio)

¿Sabías que?

El servicio de los parques nacionales protege más que solamente parques tradicionales. En total hay 7 categorías con 20 tipos diferentes de lugares que están preservados por el servicio de los parques nacionales.

- 1.) Los campos de batalla incluyen: los campos de batalla nacionales, los parques de campo de batalla nacional, los parques militares nacionales, los sitios de campos de batalla nacionales.
- 2.) Los parques históricos incluyen: los parques históricos nacionales, los sitios históricos nacionales, y los parques históricos internacionales.
- 3.) Las costas y riberas de lagos y ríos incluyen: las riberas de los lagos nacionales, las costas nacionales, los ríos nacionales, y los ríos nacionales salvajes y paisajísticos
- 4.) Los monumentos y memoriales incluyen: los memoriales nacionales y los monumentos nacionales
- 5.) Las áreas naturales incluyen: los parques nacionales, las preservas nacionales, las reservas nacionales, y las áreas de recreo nacional
- 6.) Los senderos y los vías incluyen: los senderos nacionales y los vías parques nacionales
- 7.) Las otras designaciones están reservadas por los sitios que no corresponden a las otras categorías. La Casa Blanca es un ejemplo de este tipo.



¿Cómo sabes si un lugar es un parque nacional?

La Punta de flecha

Una manera de identificar si estás en un parque nacional es buscar el emblema del Servicio de los Parques Nacionales. La punta de flecha es el símbolo o el emblema del Servicio de los Parques Nacionales. Puedes encontrarlo en varios lugares por cada parque nacional. Si ves una punta de flecha como ésta, sabrás que estás en un parque nacional.

Colorea la punta de flecha.



Si podrías crear un nuevo emblema por el servicio de los parques nacionales, ¿cómo sería? Dibújalo en el espacio abajo.

¿Dónde encontraste el emblema del Servicio de los Parques Nacionales mientras estabas aquí en este parque?

Actividad 3



Cada parte del emblema representa las cosas que el Servicio de los Parques Nacionales cuida. Completa las frases con estas palabras.

tierra vegetación fauna recreativas agua históricos

- 1.) La punta de flecha representa tesoros y _____ arqueológicos.
- 2.) El árbol representa toda la _____ en los parques.
- 3.) Las montañas representan formaciones de _____, paisaje, y oportunidades _____.
- 4.) El bisonte representa toda la _____.
- 5.) El lago representa _____ limpia y oportunidades recreativas.

¿Qué es un Guardabosque?

Los varios tipos de guardabosques

Otra manera de determinar si estás en un parque nacional es busca a un guardabosque. Hay tres tipos de guardabosques: los guardabosques del orden, los de interpretación, y los de gestión de recursos. Los guardabosques aseguran que los visitantes cumplan las leyes. Los guardabosques de interpretación les explican el significado del parque a los visitantes. Los guardabosques de gestión de recursos ayudan a proteger los recursos naturales y el ambiente del parque. Mientras cada tipo de guardabosque ejerce tareas diferentes, todos los guardabosques están aquí para ayudarte a tener una experiencia segura y agradable.

El uniforme de los guardabosques

Es fácil identificar un guardabosque porque lleva un uniforme pertenece a su trabajo. El uniforme consiste en pantalones o pantalones cortos verdes, una camisa de color canela, botas, y un sombrero con un ala plana. Sin embargo, muchos de los guardabosques no llevan el sombrero. ¿Fijaste la punta de flecha en la manga de la camisa del guardabosque?

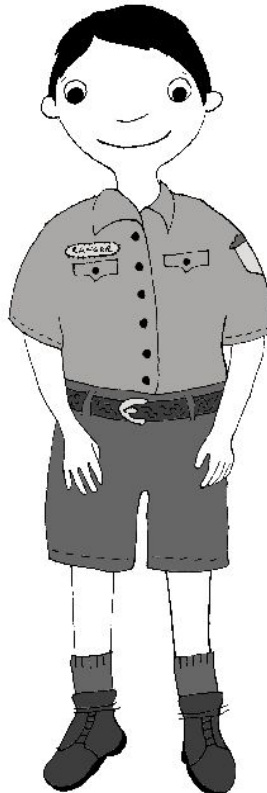
Actividad 4



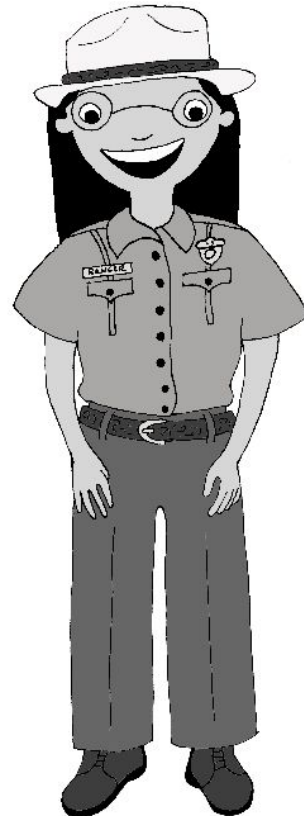
Mira los dibujos de los diferentes tipos de guardabosques. Traza un círculo alrededor de cada diferencia que ves.



Guardabosque del Orden



Guardabosque de Gestión de Recursos



Guardabosque de Interpretación

¿Por qué piensas los uniformes son un poquito diferentes por cada tipo de Guardabosque?

Una Nación Dividida



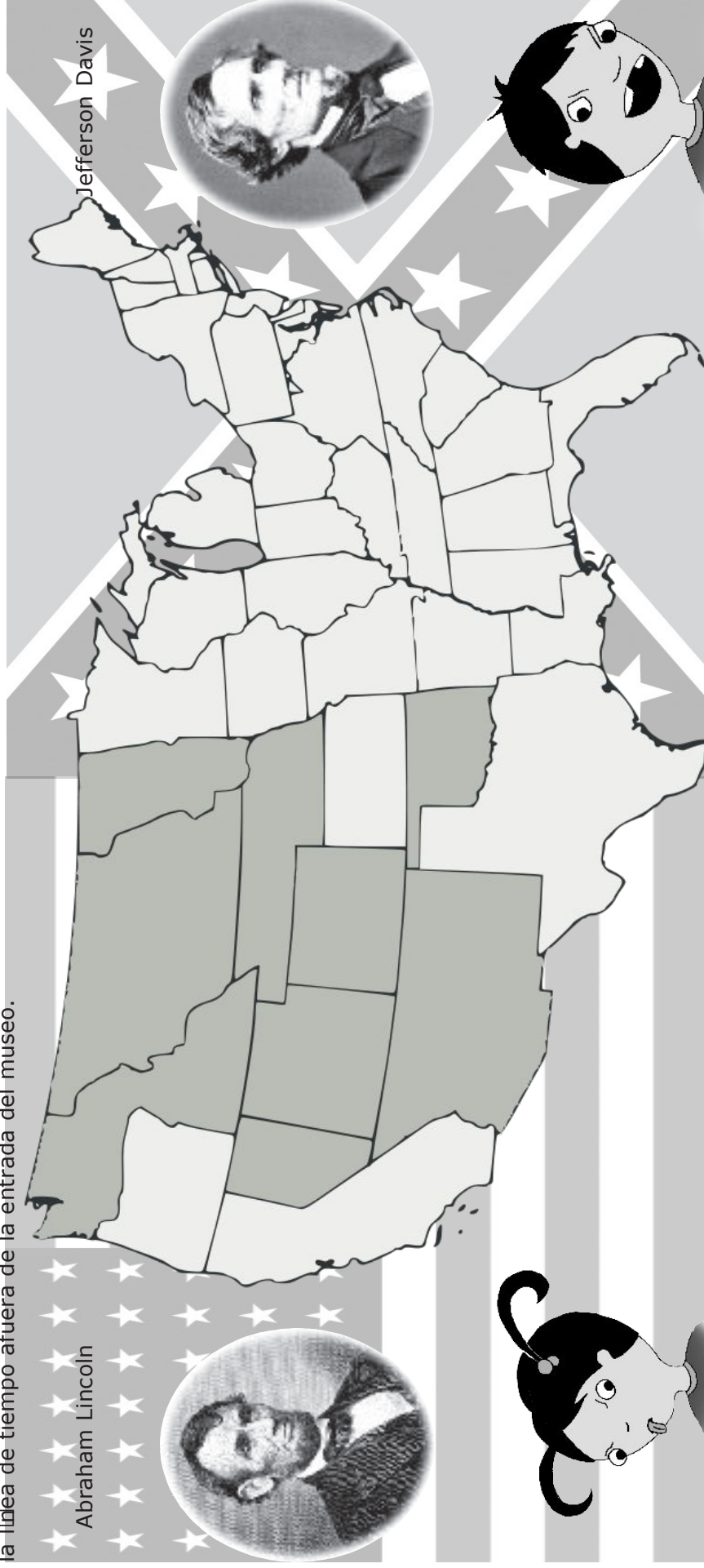
Los principios de la Guerra Civil de los Estados Unidos (1861-1865)

El 24 de diciembre 1860, Carolina del Sur se separó de los Estados Unidos porque no estaba de acuerdo con las ideas del nuevo presidente Abraham Lincoln. Poco después, los otros estados del sur de los Estados Unidos se separaron también. Ellos formaron otro país, los Estados Confederados de América y eligieron a Jefferson Davis como el presidente.

Ellos se separaron porque el Presidente Lincoln quería poner fin a la esclavitud en los Estados Unidos. A los estados del sur no les gustaba esta idea porque su economía fue basada en la agricultura (labranza). Ellos vieron las ideas del Presidente Lincoln como una amenaza a su sustento. La secesión (separación) de los estados del sur fue el acontecimiento que llevó a la Guerra Civil de los Estados Unidos.

Actividad 5

Identifica los Estados Confederados, los Estados Unidos, y estados que comparten una frontera con los dos. Colorea los Estados Confederados en rojo, los Estados Unidos en azul, y los estados que comparten una frontera en verde. Si necesitas ayuda, mira el mapa en la idea de tiempo afuera de la entrada del museo.



La guerra Civil de los Estados Unidos 1861-1865

Actividad 6

Pon en orden los acontecimientos que precedieron a la batalla de la montaña de Kennesaw por escribir los números 1-10 (1 por el primero, 10 por el último) en el espacio al lado de cada acontecimiento. Si necesitas ayuda, mira la línea de tiempo afuera de la entrada del museo.

- _____ Los confederados abrieron una cárcel en Georgia que se llamaba Andersonville.
- _____ Carolina del Sur se separó de la unión.
- _____ El presidente Lincoln dio uno de los discursos más famosos en la dedicación del cementerio de Gettysburg. El discurso es conocido como El Discurso Gettysburg (The Gettysburg Address).
- _____ Jefferson Davis se hizo presidente de los Estados Confederados de América.
- _____ Los primeros tiros de la guerra civil fueron tirados en la fortaleza Sumter.
- _____ La batalla más sangrienta de la Guerra Civil fue luchada en Gettysburg, Pennsylvania.
- _____ La primera batalla mayor de la Guerra Civil fue luchada en Manassas.
- _____ El presidente Lincoln dio la proclamación de emancipación que puso en libertad a los esclavos formalmente (aunque en realidad la mayoría de los soldados no estarían libres hasta el fin de la guerra).
- _____ El acto de la milicia fue aprobado por el congreso de los Estados Unidos que permitió que los afro-americanos lucharan en la guerra.
- 1 Abraham Lincoln fue elegido presidente de los Estados Unidos

¿Sabías que?

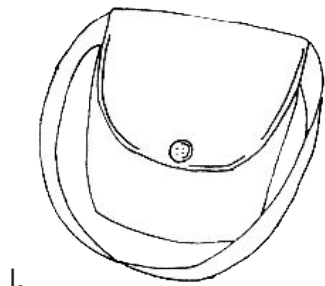
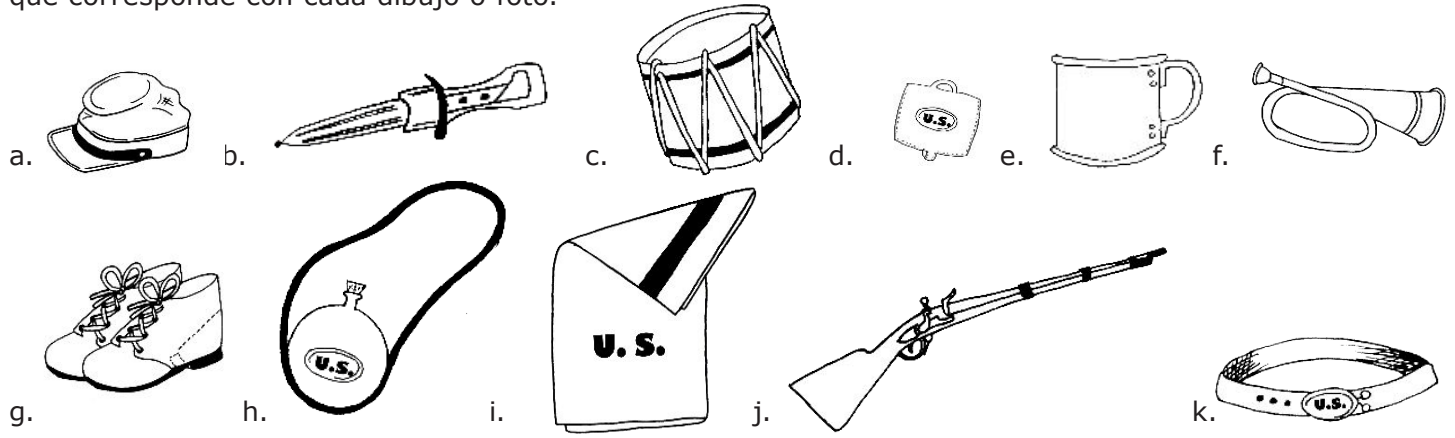
La primera línea del discurso Gettysburg es, "Cochenta y siete años ha, nuestros padres crearon en este continente una nueva nación, concebida bajo el signo de la libertad y consagrada **al principio de que todos los hombres nacen iguales.**"



¿Cómo era ser un soldado en la Guerra Civil?

Actividad 7

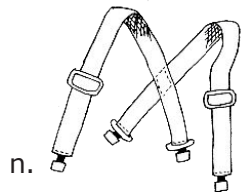
Los soldados en la Guerra Civil tenían un uniforme muy específico. Cada cosa que llevaban servían para el caso. Para prepararte para la próxima actividad, mira la lista de vocabulario y encuentra la palabra que corresponde con cada dibujo o foto.



l.



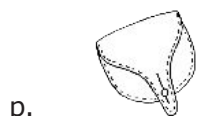
m.



n.



o.



p.

Lista de Vocabulario

- ___ **Kepi**- una gorra que los soldados llevaron
- ___ **Cap Box**- una bolsa impermeable que fue usado a guardar los cartuchos secos
- ___ **Musket**- el mosquete (un fusil que tenía una bayoneta)
- ___ **Bayonet**- la bayoneta (una hoja que fue atado al mosquete)
- ___ **Haversack**- una bolsa que los soldados usaron para llevar su comida y varias otras cosas
- ___ **Bullets**- las balas
- ___ **Cup**- una taza
- ___ **Suspenders**- los tirantes
- ___ **Cartridge Box**- caja de cartuchos (una caja donde los soldados guardaron sus balas)
- ___ **Shoes**- los zapatos
- ___ **Canteen**- la cantimplora (para llevar agua)
- ___ **Bugle**- el clarín
- ___ **Belt**- el cinturón
- ___ **Blanket**- una manta, una frazada
- ___ **Socks**- los calcetines
- ___ **Drum**- el tambor

Sopa de Letras

Actividad 8

Usando las palabras que aprendistes en la actividad anterior, búscalas en esta sopa de letras. Las palabras pueden aparecer en líneas horizontales, verticales, y diagonales.

H D C M H K C X H A V E R S A C K P N F
 R C D U I I X G Y W M L R Q L S Q Y J X
 O B N J P N J N E N F J B V N U N B U P
 Q P F T C A P B O X U E F E M M H P E P
 Z R V O R M Y B A Y O N E T L M N C N M
 Y O J S N V Y R R P L T O V V T Z J W V
 R T G V C K N C K T N P H W U S W N M G
 M Z I P G B D D C A R T R I D G E B O X
 T E K G W Y E I C W L H O X K L Z S T F
 O E T E S S S P E N D E R S O K K E P I
 P B C E C A T H S D R H M K Q C S V C O
 D R U M W L X Z D H E E M G O Z Q P F W
 A T F G A Z F M O P O T B S M N M I N X
 B B N B L K M T U G Q E E W E T Y B I O
 U X T O L E R V K S P D S J G C B W W B
 L N F A I A E C H B K T O G T B E X H E
 L V V P O G N N Y N N E V C Q F B G P K
 E P Q N A C T K Y K B Y T W J H F V X O
 T W V A W I F P E C V W M U P G X N H Y
 S T P W U C P J A T Z H H K M V L T W K

KEPI
 CUP
 SHOES
 BELT
 DRUM
 SOCKS
 BUGLE



CAP BOX
 MUSKET
 BAYONET
 HAVERSACK
 BULLETS
 SUSPENDERS
 CARTRIDGE
 CANTEEN
 BLANKET



¡Ayuda a los soldados!



Actividad 9

Durante la batalla de la montaña de Kennesaw, los soldados confederados pusieron cañones en la cima de la montaña. Los caballos no pudieron completar el trabajo, entonces equipos de soldados tuvieron que arrastrarlos hacia la cima de la montaña. Se necesitaron 100 hombres para arrastrar un cañón que pesaba 1228 libras a la cima de la montaña de Kennesaw. El viaje desde el pie de la montaña hasta la cumbre fue más de una milla. También tenían que escalar más de 700 pies. Ahora es tu turno a ayudar a los confederados a arrastrar los cañones hacia la cima de la montaña. **Completa el laberinto para colocar los cañones para la batalla.**

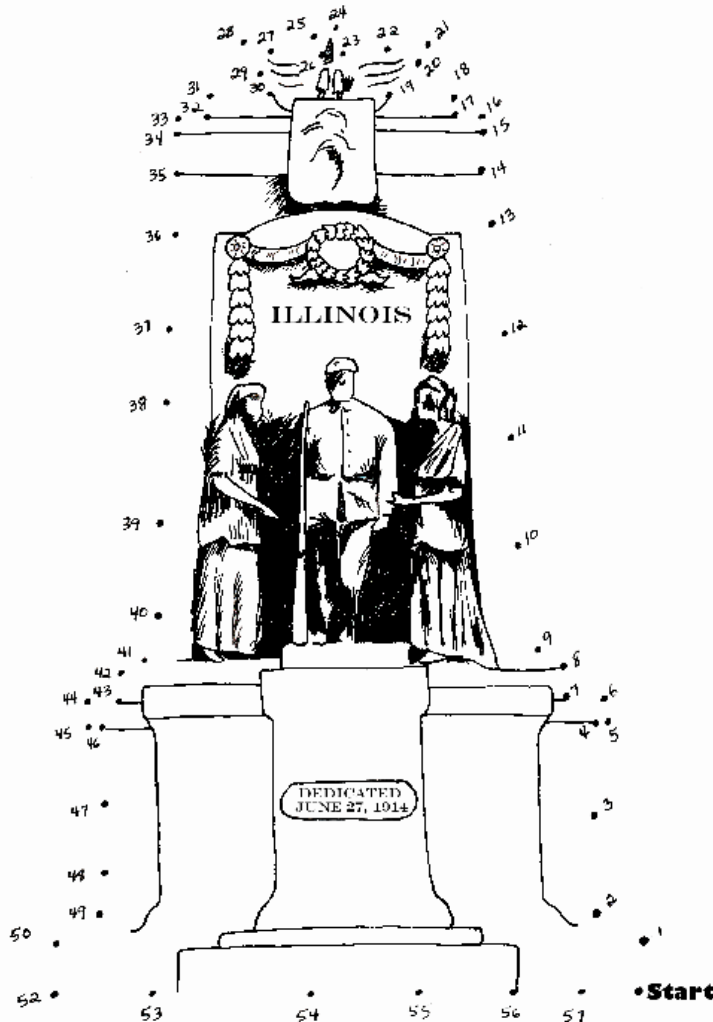


¡Descubre la figura!



Actividad 10

Conecta los puntos para descubrir la figura. La figura que vas a descubrir es uno de las razones mayores por la que hay un parque nacional en este lugar



¿Cómo se hizo un parque nacional el Campo de Batalla de Montaña Kennesaw?

- El estado de Illinois dio \$20,000 a la asociación memorial de Kennesaw para construir un monumento en Cheatham Hill para honrar a los soldados del regimiento 86 de Illinois que murieron allí. Por esto, el monumento se llama el monumento Illinois.
- El monumento fue inaugurado el 27 de Junio 1914, el cincuenta aniversario de la batalla.
- Doce años después, en 1926, el Congreso de los Estados Unidos aprobó una ley que puso este lugar bajo la protección del Ministerio de Guerra de los E.E.U.U.
- En 1933, el Presidente Franklin Roosevelt transfirió la protección de todos los parques y lugares que estaban bajo la protección del Ministerio de Guerra al Servicio de los Parques Nacionales.
- Transcurso del tiempo, el Parque Nacional de la Batalla de Montaña Kennesaw adquirió más y más tierra, y ahora consiste en casi 3000 acres. Nada de esto sería posible sin la creación del monumento hace muchos años en el pasado.

Juego de Búsqueda

Actividad 1

Ve al museo en el centro de informaci3n y busca las siguientes cosas en la exposici3n. Busca cuatro de estas cosas en fila para completar esta actividad.



General Sherman (Federal))



General Hood (Confederado)



un kepi confederado



abrigo federal



un haversack



papel moneda



una calcet3n de un soldado



un fajn de un soldado



un estripo



una pistola



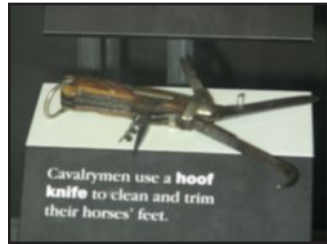
La Biblia



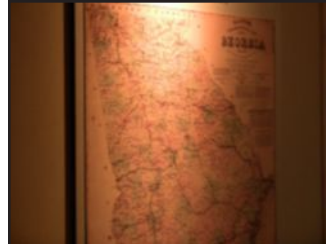
la medalla de honor de los confederados



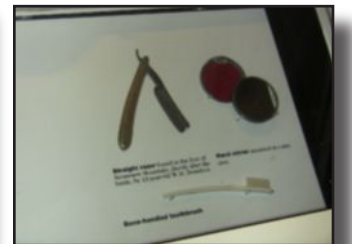
un ca3n



un cuchillo de una caballer3a



El mapa de Georgia



unos art3culos de aseo de un soldado

Descifra el código



Actividad 12  completa todas las frases



completa 4 de las frases

Durante la batalla de Montaña Kennesaw y las otras batallas de la Guerra Civil, los soldados no tenían la tecnología moderna que tenemos hoy. Una manera de comunicar por distancias largas fue el telegráfico. El telegráfico es una máquina que transmite mensajes a través de una combinación de señales cortas y largas. En código Morse, cada letra del alfabeto tiene un símbolo que consiste en puntos y guiones que representa las señales cortas y largas. Mira la clave y usala para descifrar los mensajes del Guardabosque para **APRENDER** lo que los jóvenes guardabosques hacen y no hacen.

Código Morse

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	□
.-	-...	-.-.	-..	.	..-	------	-.-	.-..	--	-.	---..

O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Espacio entre palabras
---	.-.	---.-	.-.	...	-	..-	...-	.-.	-.-.	-.-	---..	/

Los Jóvenes Guardabosques.....

1.) $\frac{.-}{.}$ $\frac{..-}{..}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-..}{-}$ $\frac{.}{.}$ / $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{..-}{..}$ $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-..}{-}$ $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$

/ $\frac{..-}{..}$ $\frac{.-}{.}$ $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{...}{-}$ / $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{---}{-}$ $\frac{.-}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-..}{-}$ $\frac{..-}{..}$ $\frac{.}{.}$

2.) $\frac{...}{...}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{..-}{..}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{..-}{..}$ / $\frac{...}{...}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{..-}{..}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{...}{-}$

/ $\frac{.-}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{-}{-}$ / $\frac{---}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{.-}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{---}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{...}{-}$

/ $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ / $\frac{....}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ / $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$

3.) $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{.}{.}$ / $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-}{-}$

/ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{...}{-}$ / $\frac{.-}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{...}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$

/ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{-}{-}$

4.) $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{...}{-}$

/ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{.-}{.}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{.}{.}$ $\frac{...}{-}$ / $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-}{-}$ / $\frac{-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ / $\frac{-.-}{-}$ $\frac{---}{-}$ $\frac{...}{-}$

/ $\frac{.}{.}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$ $\frac{-.-}{-}$

Actividad 12 (Continuación)

5.) s m r / e / d c n / a / n
/ g r d b q / s
/ e c n r / n / r e a t
/ n / p r e / n c
/ l l n / a t s
/ c n g o

6.) i m r / e / i c n / a
/ u a d a o e / i / e n
/ a g n u / e □
/ i f r g e d / n / y

7.) s e r / s / u d n / n / o s
/ c m o s / a i e t d s
/ c a n o / s □ n / o t n d
/ u / b c c e s /

8.) u a o r / l r / i
/ o a / l t / p e

Una excursión en el sendero natural: Parte A

Actividad 13



Primero, obtén un mapa de la persona en el escritorio en el centro de información. Cruza el aparcamiento y anda al área de picnic. Localiza el principio del sendero natural. El sendero es un circuito. Anda por el sendero y usa sus sentidos para completar esta actividad.



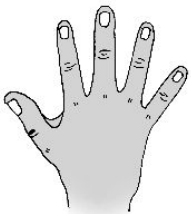
Visión: Mientras estas andando por el sendero, ¿Cuáles son algunas de las cosas que ves? Haz una lista de estas cosas y dibuja una.



Oído: Escucha los sonidos durante tu excursión. Escribe lo que oyes. ¿Puedes hacer los ruidos que escuchas? Pruébalo.



Olfato: ¿Hueles algo? Describe el olor.



Tacto: Con la ayuda de un adulto, encuentra dos cosas que puedes tocar. Describe como parecen las cosas. ¿Cómo te sienten a ti? ¿Tienen sensaciones diferentes? ¿Ten Cuidado! No toca hiedra venenosa o zumaque venenoso.

Una excursión por la historia: Parte B

Actividad 14



Lee el cuento abajo y usa tu imaginación para contestar las preguntas.

Imagina que eres un soldado que ha llegado aquí para la batalla de Montaña Kennesaw. Tal vez seas un confederado, o quizás seas un soldado de la unión. Estas llevando todas las cosas de las cuales que has aprendido en las actividades anteriores. Mientras estás andando por el área para conocer el terreno, para que puedas estar preparado para la batalla, empieza a llover. Buscas refugio debajo un árbol, y miras tu entorno.

- 1.) Imagina cómo te sentirías. ¿Estarías nervioso sobre la batalla?
- 2.) Hace más de ciento y cuarenta años en el pasado, la tierra era muy diferente que hoy. ¿Cómo piensas que ha cambiado la tierra?
- 3.) ¿Por qué piensas que la tierra ha cambiado?
- 4.) Uno de los trabajos de un Joven Guardabosque es proteger los para conservar la naturaleza. La palabra <conservar> significa preservar o guardar. Una parte de la naturaleza que es muy importante de conservar es este parque son los emplazamientos de cañones. Los emplazamientos son montones de tierra o túmulos que fueron construidos por los soldados para proteger los cañones y para esconderse de enemigo. Queremos preservar estos emplazamientos para que los visitantes puedan ver como el campo de batalla parecía durante la batalla. ¿Por qué es importante conservar naturaleza a ti?

¿Sabías que?

Puedes ayudarnos a preservar los emplazamientos por no trepar en ellos.



¡Continúa EXPLORANDO, APRENDIENDO, Y PROTEGIENDO!

Solo porque has terminado el folleto de Joven Guardabosques en el parque nacional del campo de batalla de montaña de Kennesaw, no significa que tu trabajo como un Joven Guardabosque haya acabado. Continúa EXPLORANDO, APRENDIENDO, y PROTEGIENDO por visitar algunos de los casi 400 sitios y parques nacionales por los Estados Unidos. ¿Te acuerdas de preguntar si el parque tiene un folleto de Joven Guardabosques!

Otros sitios y parques nacionales en Georgia

- Área de recreo nacional del río Chattahoochee (Atlanta, GA- 25 millas)
- Sitio histórico nacional de Martin Luther King JR. (Atlanta, GA- 25 millas)
- Parque militar nacional de Chickamauga & Chattanooga (Fort Oglethorpe, GA- 75 millas)
- Monumento nacional de Ocmulgee (Macon, GA-115 millas)
- Sitio histórico nacional de Andersonville (Andersonville, GA-170 millas)
- Sitio histórico nacional de Jimmy Carter (Plains, GA-180 millas)
- Monumento nacional de la fortaleza Pulaski (Savannah, GA- 290 millas)
- Monumento nacional de la fortaleza Frederica (St. Simons Island, GA- 340 millas)
- Costa nacional de la isla Cumberland (St. Marys, GA-370 millas)
- También los senderos nacionales Appalachian y Camino de Las Llagrimas pasan por Georgia

My Ranger Station



Los Guardabosques de la Red

Si no puedes visitar otros parques nacionales, no te preocupes. Puedes continuar su trabajo como un Joven Guardabosque en el internet por el programa los Guardabosques de la Red.

En los Guardabosques de la Red puedes:

- Traer la diversidad del Parque Nacional a tu computadora
- Aprender más acerca de los parques nacionales aunque no puedas visitarlos.
- Aprender cosas de los parques antes de que vayas a visitarlos
- Aprender cómo cuidar tus parques y al mundo que te rodea

Niños: Por favor lee la página acerca de la seguridad para los niños en la red

Adultos: Por favor lea las secciones de Padres y Privacidad y discuta con sus hijos la seguridad en la red. Si quiere más información acerca de la seguridad en la red, la página NetSmartz en la red es una excelente fuente de información.

<http://www.nps.gov/webrangers/esp/index.htm> (Español)

<http://www.nps.gov/webrangers> (Inglés)



El Parque Nacional del Campo de Batalla de Montaña de Kennesaw

Pr emio Joven Guardabosque

este

Certificado de Mérito

es concedido a



por

Completar los requisitos del

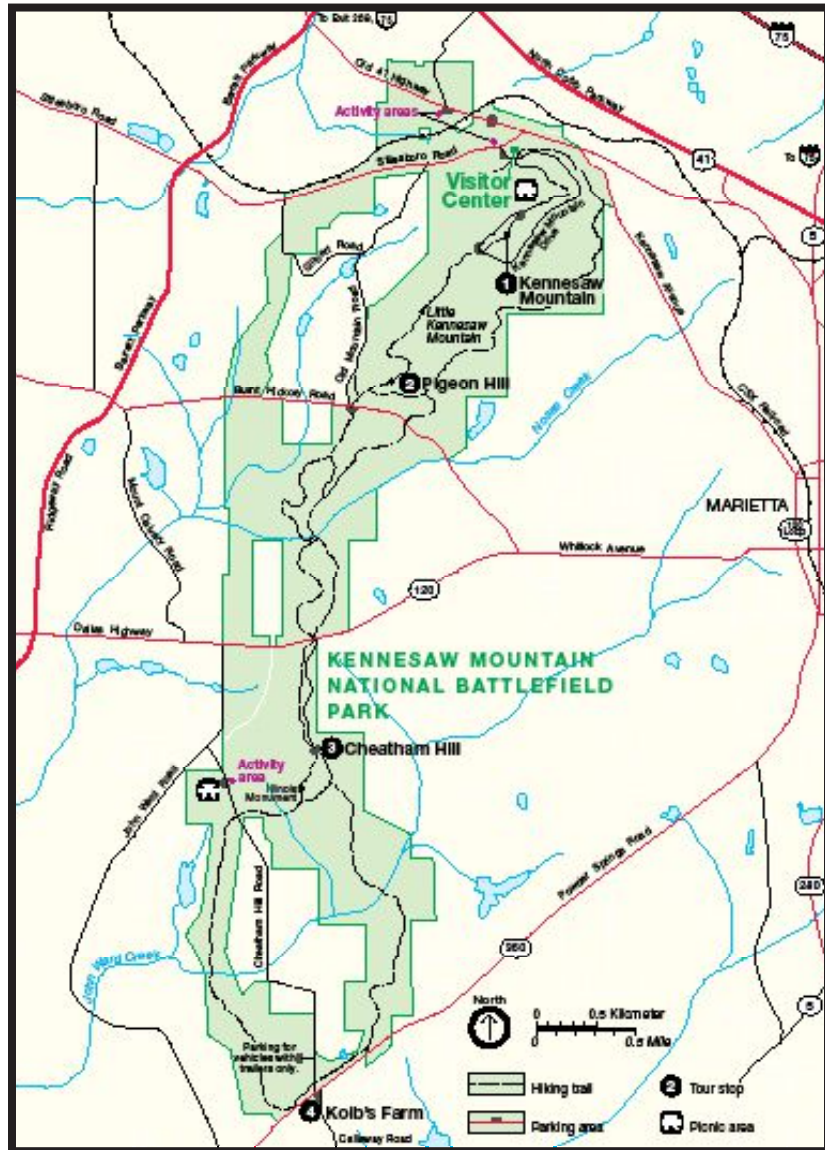
Folleto de Joven Guardabosque

Fecha

Firma de Guardabosque



Kennesaw Mountain National Battlefield Park
900 Kennesaw Mountain Dr.
Kennesaw, GA 30152



Contenido por el folleto creado por Andy Sullivan
Ilustraciones por Amy Johnson

Un proyecto del Student Conservation Association
<http://www.thesca.org>



En asociación con Kennesaw Mountain National Battlefield Park y The National Park Service
<http://www.nps.gov/kemo>